

温柔善待“怪”孩子 ——读《怪物学校》有感

□淳安县实验小学六(1)班 钱泽然

鱼娃娃的童话

爱学习 爱生活 爱写作

淳安县中小学生学习平台

家庭“动物园”

□千岛湖镇第七小学四(5)班 余润哲

我家就像一个小小的“动物园”，里面有三只可爱的“动物”，带给全家无限的温暖和快乐。

爸爸像一只大熊猫，两个黑黑的大眼圈，是长期没睡好觉造成的。他喜欢穿白色的衣服和黑色的长裤，那样子不说跟大熊猫一模一样，可也差不了多少。他还有一点跟大熊猫很像，就是——睡觉，一睡下去就雷打不动的“呼呼呼”地打起呼噜来。“嘘”，那是因为爸爸平时太忙太累了，每天起早贪黑辛勤地工作造成的。爸爸的体型也跟大熊猫有得一比，胖胖的，憨憨的，可是却比大熊猫要灵活多了，踢足球、打篮球……各式各样的运动都不在话下。

接下来就讲讲我的妈妈吧！她就像一只变色龙，前一秒还在那儿有说有笑的，后一秒却突然开始发火了，原来是爸爸回家的时候没有脱鞋，而妈妈则刚刚拖过地。妈妈的喜好也多变。她本来是个非常喜欢网购的人，可因为新闻说快递被检测出新冠病毒，所以就转而到各种商场买东西了。没想到，她爱上了逛商场，现在的她总说网购的东西质量不够好，还是商场的东西质量更好。但是，我记得前不久，她还在跟别人宣传网购的好处呢！你们说，我妈妈是不是特别像一只变色龙啊？

我呀，则像一只活蹦乱跳的小猴子。我好奇心强，喜欢新鲜事物。我特别喜欢出去玩，一玩就是几个小时，要是坐在椅子上不到三分钟我就忍不住养来动去，左瞧瞧右看看。爸爸为了让我养成“静下来”的好习惯，在我身上花费了不少的心思，比方说从小让我学钢琴、围棋、国学……还别说，总算也让我有了改变。现在的我就特别爱看书，不知情的人会觉得我是个“特别乖”的人呢！可是骨子里的猴子性格还是改不了的，特别是睡觉的时候，什么360度的大转弯啊，枕头被子大移位啊，什么难度的动作都不在话下，怪不得家里人都不敢和我睡了……

这就是我的家庭“动物园”，一个充满欢乐和爱的地方，每天都上演着各种温馨的故事。

点评:小作者细心观察,大胆想象,通过幽默风趣的语言,抓住家人与动物相似的特点进行细致描写。作者笔下,一位有着黑眼圈,睡觉爱打呼,胖胖憨憨的“大熊猫”爸爸跃然纸上;性格多变、喜好多变的“变色龙”妈妈爱憎分明;“小猴子”的“我”好奇心强,爱玩、爱动,睡觉也不老实。全文运用神态、动作、语言等描写,人物形象十分传神,令人印象深刻,值得点赞。

(点评老师:王黎霞)

“怪物”在很多人眼中被贴上了可怕、奇怪的标签。可是,在《怪物学校》的作者黄春华笔下,“怪物”也是可以亲近和接触的。

故事讲述的是一个四年级的男同学,在别人异常激动、愤怒的时候,会把别人看成动物。他的想法也都那么与众不同,而且会把想法真正表现出来。所以,老师和同学都用看怪物的眼神看待他,就连父母也认为他是怪孩子。当他发现别人都把他当怪物时,他把自己内心封闭进了深深的幻想中,后来爸爸把他送进一所怪物学校。在这所学校中,他所做出的一切怪异的举动都能被包容、接纳。于是,他渐渐地

找到了自己,也逐渐成长起来。

作者用温柔的语言与细腻的手法告诉我们:每一个孩子都是需要被呵护,被尊重,而不是一味的责怪。善良无处不在,我们要到处看看。如果正确和善良二选一的话,我选择善良。当我们用一颗善良的心去面对他人,永远都会得到善意的回报。

书本里的男孩很幸运,遇到了这座学校。但是现实中又有多少与众不同的孩子不被理解,一次次被质疑,小心翼翼地不让自己显得格格不入。孩子,不是就应该肆意地绽放天性吗?

时常听父母提起,他们的暑假

是在瓜地“偷”瓜,小溪摸鱼里度过的,这不正是我们这代孩子梦想中的快乐吗?

生活中总有那么一群人,看起来格格不入。前几天,我和妈妈在公园里看到一个小男孩,陷入“困局”的时候,脸憋得通红,并且不断拍打自己的脑袋。听旁人说,这个小男孩经过周围商店的时候会故意破坏别人的东西。虽然他的做法有点顽劣,看着让父母长辈有些头疼,但他又何尝不是为了引起大人的注意,想得到更多的关爱,呼吁父母不要为了忙不完的工作而忽视了孩子的成长。

希望更多的人能包容“与众不同”的“怪”少年们。当然,如果当我

们自己与别人不一样时,不要自卑,不要为此羞耻,保持一颗真心。我想,这就是作者想传递的正能量。

点评:用孩童的视角去看待有“怪”行为的“怪”孩子,更加简单,明了,让读者反而能理解他们的行为。他们的想法简单、单纯,所以更具包容性。反倒是我们这些大人的“正确”想法过于生硬了。作者从《怪物学校》想到了现实生活中的“怪”少年,看到他们不被理解,甚至被误解,希望社会和大人们能包容他们,也希望他们自己不要因为和别人不同而走向自卑,小心翼翼。(点评老师:邹睿)

班主任出差啦！

□淳安县南山学校六(3)班 高子轩

俗话说:“山中无老虎,猴子称霸王。”今天,是班主任出差的第二天。没了“唐僧”师傅的紧箍咒,平时乖乖的“孙悟空们”便露出了“庐山真面目”。

瞧,同学们原形毕露,趁晨读小干部未到前开始了花样百出的表演:男生们有的讨论起游戏通关攻略,有的“嘿哈哈哈”玩起了失传的手指游戏;女生们也不甘示弱,有的聊着娱乐新闻里的八卦,有的明目张胆地吃着零食。

犹记得前一日傍晚,班主任临走前千叮万嘱咐,要我们好好听代理班主任方老师的话,不要无法无天,乱了规矩,失了分寸。那时同学们个个跟立军令状似的,满口答应。现在看来,当时内心都打着如意算盘呢!这一点,我想老师也心知肚明,尤其那些答应得最响亮的,其实就是最淘气的。

不过也有几个真正的自律者,拿着英语书,叽里咕噜地背着英语单词,任凭其他同学怎么吵闹都干扰不到他们。见班里沸腾得跟炸开锅似的,班长再也忍无可忍了。只见她快速走向大屏幕,拿起老师放在讲台上的戒尺,“啪啪啪”一连敲了好几下,“认真背单词!”同学们愣了下,目光只停留在她身上一小会儿,就又自顾自闹开了。“你们太不像话了,我要把你们的名字记下来交给班主任。”班长气呼呼地回了座位。

“不好,方老师来了!”忽然,坐门边的“哨兵”发出了信号。同学们立刻坐得端端正正的,一本正经地拿起英语书,伊伊哇哇装出了一副好好学习的样子。方老师走进教室看到我们如此认真,欣慰地笑了。殊不知,我们都是一群狡猾的狐狸。

每当班主任不在的时候,我们这群自由的“泼猴”总按捺不住自己的猴性,净捣乱生事。可班主任一来,我们就知道再怎么变化也逃不出她的掌心心了,不得不眼观鼻,鼻观心,专心“修行”。不过,我们还真希望班主任能早点回来,毕竟,这样的自由,实在有些提心吊胆。

点评:班主任大概是孩子们除了父母外最亲近的人。孩子们对班主任怀有敬畏之心,班主任出差,大家都成了自由人。善于观察的小作者抓住晨读前几分钟同学们的表现,运用点面结合的方法把这个年龄段不同孩子的特点描述得活灵活现。

(点评老师:余淑芳)



晴儿 画

又爱又恨的乌龟

□枫树岭镇小五(1)班 黄可欣

我有一只让人又爱又恨的小乌龟。

小乌龟的样子笨笨的,不像兔子那样可爱,也不像小鸟那样有姿态。不咬人时看上去很温和,咬起人来可就不死不休了。可是它的寿命很长,已经陪伴我整整五年了。

我很爱它。它是妈妈从千岛湖银泰给我买的,我看它文文静静的,才选了它。结果,回到家后,性格发生了180°大改变。原本,小乌龟是文文静静的,爱待小角落。到家后,虽然它还是待在角落,但是经常用两只前爪疯狂地抓墙角。白白的墙面已经有了几条清晰的抓痕。刚开始,我觉得这小家伙傻乎乎的,是想把墙推倒吗?这不是“螳臂当车,不自量力”嘛!后来觉得还挺可爱的,有点坚持不懈呢!

但是,我也有点恨它。有一次,我帮它换水。我小心地将双手放进水里,两只手慢慢靠

拢,想把它捧起来,它却动作麻溜地从我手中爬走了。我一生气,直接抓住它的头,结果,它竟然张嘴咬我,而且怎么甩都甩不掉,我痛得大哭。爸爸闻声赶来,“快放进水里”。它这才松了口气。我的食指上,至今还有一个圆圆的疤。后来,爸爸告诉我,你抓它坚硬的壳,谁还没脾气呢?我哭笑不得。

我对它真是又爱又恨。

点评:小作者对自己的宠物乌龟是又爱又恨,从笨笨的外貌,特别的性格,到寿命长的特点,每一点都是切身体会。爱它乖巧的样子,有趣的动作;恨它咬人,抓人。又爱又恨,就像是对自己的孩子一样,这是养宠物的最高境界吧!

(点评老师:徐丽婷)

