



我县召开“七张问题清单”工作专题会 以“七张问题清单”为牵引 推动全县各项工作走在省市前列

杨建根主持并讲话 许海波参加

记者 江晓帆 陆吟 张渊凯

8月31日下午,我县召开“七张问题清单”工作专题会,总结回顾前一阶段工作,分析当前存在的问题和困难,并对下一步工作进行再研究再部署。县委书记杨建根主持会议并强调,要全面落实省委、市委重大决策部署,进一步提高认识、压实责任,以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉,切实做好“七张问题清单”工作,全力推动全县各项工作在省市争创优。

县领导许海波、何祚锋、卜利斌、罗孙一鸣、沈国红、章临凯参加。会上,县委办汇报我县“七张问题清单”工作总体情况;七个牵头部门分别汇报各项目清单工作推进情况、存在问

题和下步计划;与会县领导分别作交流发言。

在听取工作汇报和交流发言后,杨建根肯定了前阶段工作取得的成绩。他指出,今年以来,全县上下高度重视、积极主动、高效协同,我县“七张问题清单”工作取得了一定成效。同时,要清醒认识当前面临的竞争形势和工作中存在的短板不足。各级各部门要切实增强工作的责任感和紧迫感,进一步准确把握、吃透规则、靶向发力,以高度的责任感、扎实的硬举措、务实的好作风,全力推动“七张问题清单”工作走深走实。

杨建根强调,要提高认识,进一步认清“七张问题清单”工作重要性。“七张问题清单”是省委抓党建带全局的重要抓手和加强政治建设的具体举措,也是

检验地方和部门领导力、管控力、执行力的重要标尺,县委将以此工作成效来衡量评价乡镇部门的工作状态,“一把手”的抓落实能力,以问题的发现和整改推进除险保安,倒逼治理能力、治理水平的提升。要强化理解,进一步理清“七张问题清单”工作逻辑。坚持问题导向、效果导向,强化系统思维,准确把握目标要求,找准找实工作着力点,做到问题主动发现、即知即改、举一反三、建章立制,并适时提炼示范案例,实现治理体系和治理能力的跃迁。

杨建根强调,要讲究方法,进一步提高“七张问题清单”工作质量。紧盯目标指数,强化推进合力,乡镇部门要积极开展属地和职能领域问题的集中排查,加快即知即改,完善长效

机制,实现“整改一个问题、完善一项制度、治理一片领域”;牵头部门要敢于牵头负责,主动靠前指导,做好业务把关和分析研判,加强对典型案例的总结提炼,推动本领域的“七张问题清单”工作高质量开展;分管县领导要亲力亲为、以上率下,定期分析研究和解决重难点问题,带领部门积极加强对上沟通,在全县面上形成齐抓共管“七张问题清单”的浓厚氛围。要健全机制,进一步形成“七张问题清单”工作合力。不断深化定期通报、暗访检查、月度例会、领导约谈、通报批评等有力有效机制,进一步压实责任、强化落实,构建“主动报、暗访找、联动查”的问题发现体系,实现问题清单动态管理、问题整改闭环落实、整改实效。

记者 郑文彬 张渊凯

8月31日上午,县委书记杨建根率队赴枫树岭镇督导检查“除险保安百日攻坚行动”。他强调,要全面贯彻落实“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”要求,始终坚持人民至上、生命至上,全力消除各类安全隐患,全面筑牢疫情防控坚固防线,确保人民群众生命财产安全和社会大局和谐稳定。

来到枫树岭镇中心小学,杨建根一行实地查看了校园环境,现场检查学生食堂、保安室等重点区域,听取校园食品安全、疫情防控、风险排查等情况汇报。杨建根指出,相关部门和学校要始终把师生的生命安全和身体健康放在首位,紧盯突出风险,抓住关键环节,全力抓好食品安全、疫情防控、交通安全、校园周边安全等工作,维护校园持续安全稳定。

在镇卫生院督查疫情防控联防联控机制落实情况时,杨建根强调,要落实落细各项疫情防控措施,严格防止院内感染发生,为群众提供更便捷的核酸检测服务,筑牢疫情防控严密防线。要有针对性地在健康咨询、基本医疗服务和乡村公共卫生管理等方面满足群众所需,努力提升群众对基本公共卫生服务的满意度。

杨建根还来到枫树岭镇燃气供应点进行现场督查,认真询问燃气管理、储配、运输等情况。他强调,燃气供应涉及民生和群众生命财产安全,要将燃气安全生产及保障措施落实到位,要抓细抓实燃气安全隐患排查工作,及时巡查检修,针对发现的问题要立行立改,坚决守住燃气安全底线。

督查中,杨建根强调,各乡镇部门要扎实推进“除险保安百日攻坚行动”,时刻绷紧安全这根弦,以极端负责的态度,紧盯重点领域、重点场所,落实落细安全稳定各项措施,坚决筑牢防风险、保平安、护稳定的铜墙铁壁,确保社会大局稳定、百姓生活安宁,为党的二十大胜利召开营造良好环境。

确保社会大局持续安全稳定 推进除险保安百日攻坚行动

杨建根率队赴枫树岭镇督导检查“除险保安百日攻坚行动”

“小鹿灯”儿童重疾救助公益项目落户淳安

许海波参加启动仪式

记者 汪苏洁

8月30日,我县举行“小鹿灯”儿童重疾救助公益项目启动仪式。仪式上,阿里健康和淳安县委社会建设委员会、中国出生缺陷干预救助基金会与淳安县妇幼保健院签订合作协议。

县委副书记、县社会建设委员会主任许海波参加。

据悉,该项目依托浙江省青少年发展基金会、阿里巴巴公益基金会、中国出生缺陷干预救助

基金会和阿里健康公益实施“小鹿灯”——浙里儿童健康守护计划,分“无陷未来”和“愈见未来”两大类别,旨在帮助0-18岁身患重疾的困境儿童及时获得医疗援助,以实现“救助一个娃、点亮一个家、温暖一群人”的目标,进一步加强对儿童的重疾防护与保障。

启动仪式上,许海波表示,淳安外出务工人员较多,其家庭抗风险能力较弱,“小鹿灯”儿童重疾救助公益项目的落地,对于防范因病返贫、因病致贫具有重要作用。他强调,要统一思想,提高认识,各乡镇部门要勇于担

责,善于履责,真正把责任记在心上,对照目标切实抓好落实;要加快推进,优化服务,加大政策宣传,全面摸清底数,加快推进困难家庭重疾儿童获得及时救助进度,确保做到应救尽救、应帮尽帮;要拓展深度,加强互动,及时建立沟通协调机制,寻求更多合作切入点,不断提升合作层次;要早出成效,完善提升,以实际行动将爱心服务落到实处,为淳安护中提低工作作贡献。

爱满特教 润心启智

淳安县培智学校正式启用

记者 徐帆锦
通讯员 余露 黄文哲

8月31日,淳安县培智学校正式启用,将在开学季迎来首批学生。

据了解,淳安县培智学校为2022年县重点工程,位于千岛湖镇渔港路以北、新安西路以西,原为千岛湖镇四小旧址。项目总投资2900万元,总用地面积13073.22平方米,总建筑面积4311.78平方米。

走进校园,一座“高颜值”的学校呈现在眼前:学校入口广场、行政教学、体育运动区“一字排开,与教学区围合形成中心庭院,并结合建筑的退台、架空形成有趣的校园空间;教学楼内,教室宽敞明亮、书桌椅整齐有序……

“我逛了一圈,我觉得这环境很好,边上汽车少,学校围栏四周围着,小孩子安全有保障。学校里面还增加了很多新教师,教学楼、教室里教学硬件设施也

很不错,我也很开心。”家长洪宝梅说。

新学校不仅收获了学生家长的“满满信任”,还获得了学生的“点赞”。“我的新学校装得很漂亮,新学校真好,新学校干净,我很喜欢。”学生刘旭峰说。

据悉,淳安县培智学校办学

共设置9个班,其中,学前1个班、高中3个班、义务教育段5个班,可供100多名残障儿童就学。根据学生实际情况,县培智学校设置了生活数学、生活语文、生活适应、运动与保健、消防安全教育、舞韵康复等特色课程。

“培智学校的建成使用,进一步完善了我县教育设施布局,大大提高了我县智力障碍儿童的学习环境,使其能更好地接受义务教育、体疗康复、职业培训等,有利于更好推进教育公平、实现教育现代化。”县教育局相关负责人说。



政务要览

◎8月31日上午,淳安县培智学校正式启用,副县长余飞参加启动仪式。
(记者 徐帆锦)

◎8月31日下午,淳安县第二幼儿园启用仪式举行,副县长余飞参加。
(记者 王筱倩)

开学第一课 劳动进课堂

记者 王巾豪

为贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,引导学生树立正确的劳动观,掌握必要的劳动技能。8月31日,千岛湖镇第三小学开展以“识农作物 炒家常菜”为主题的“开学第一课”,把劳动教育第一时间“搬”进课堂。

当天,学校特别邀请县农业农村局果树站农业技术推广研究员汪末根来校,为学生们作了《认识农作物》的主题讲座。汪末根以我县盛产的果蔬等特色农作物为例,为学生们详细讲解了各类农作物的生长特点与过程,现场的学生们也坐姿端正、认真倾听、收获满满。

在学校食堂开展的炒家常菜环节,6位学生代表在家长、老师和特邀大厨的帮助下,纷纷化身“厨艺达人”,各自做出了至少一道想做的菜。炒三丝、可乐鸡翅成功出锅,感慨不已。

当然,劳动教育课的内容远不止于了解农作物和炒家常菜。

“此次‘开学第一课’的劳动教育只是一个开始。”千岛湖镇第三小学少先队辅导员方慧婷表示,该校向来注重五育并举,在当前“双减”政策和教育部印发新义务教育课程标准背景下,学校将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合,使学生深入了解和懂得生产技术知识,掌握生活和劳动技能,培育德智体美劳全面发展的新时代阳光好少年。



翅、红烧煎豆腐……汇集而成的一桌美味佳肴色香味俱全,让在场的大人们连连直言不能“小瞧”孩子的劳动能力。“平时的时候在家里她没怎么烧过菜,今天我们也就在一旁稍进行了言语指点,真是没想到,孩子烧的菜居然不逊于大人。”六年级4班唐方淳同学的妈妈当天也特地来到现场观看女儿烧菜,看着女儿所做的可乐鸡翅成功出锅,感慨不已。

当然,劳动教育课的内容远不止于了解农作物和炒家常菜。“此次‘开学第一课’的劳动教育只是一个开始。”千岛湖镇第三小学少先队辅导员方慧婷表示,该校向来注重五育并举,在当前“双减”政策和教育部印发新义务教育课程标准背景下,学校将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合,使学生深入了解和懂得生产技术知识,掌握生活和劳动技能,培育德智体美劳全面发展的新时代阳光好少年。

