

## 鱼娃娃的童话

爱学习 爱生活 爱写作

淳安县中小学生学习平台

## 完美妈妈

□千岛湖镇第八小学三(4)班 刘晨曦

她,有一双明亮的大眼睛,就像两颗闪闪发光的黑宝石,鼻梁上骑着一位威武的大将军——眼镜。细细的柳眉和高挺的鼻子,让她看起来更加精神;乌黑的长发和高挑的身材,让她看上去美极了。她,就是我的妈妈。

“今天上课认真听讲了吗?”“学校有什么好玩的事要和妈妈分享呀?”每天放学,听到的第一句话永远都是妈妈的“唠叨”。

虽说人无完人,但在我的心里,我的妈妈就是完美的。她是我人生中的第一位老师,教会了我要学会爱,懂得感恩;要诚实守信,懂得谦让……在学习上,只要我有不懂的问题,她都会耐心地给我讲解,让我茅塞顿开。

妈妈常说:“自觉是最大的自由。”一开始,我并不理解,但在妈妈的言传身教下,我渐渐明白了这句话的意思。因为每次只要我自觉主动地完成

作业,预习、复习完课文,妈妈便会带我外出烧烤、爬山,陪我玩游戏。

外婆和我说,我的妈妈曾经也有自己的爱好和梦想,可自从有了我,她的梦想变成了陪伴我,让我健康快乐地成长。从前十指不沾阳春水的她,为我学着做各种美食、家务,只为让我有更好的成长环境。

我爱您,我亲爱的妈妈,希望时间慢一些,不要让您变老!

点评:作为三年级的小朋友,小作者的写作水平已经很高了。尤其是描写妈妈外貌的这一段,这排比用得真是精彩。同时“人无完人,但在我的心里,我的妈妈就是完美的”“希望时间慢一些,不要让您变老”这些句子,既能让我们看出小作者平时积累了大量的语言素材,又能让我们看出小作者的心思细腻,情感丰富。(点评老师:王红好)



晴の画

## 乡间荷塘

□南山学校四(5)班 方言

“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”又到一年赏荷季。漫步乡间,我的脚步又忍不住向村头那方荷塘走去。

绕过长长的村道,还没到荷塘,我就听到了溪水流动的声音,还有小鸟动听的鸣叫声。我加快脚步,来到荷塘。一眼望去,碧绿的荷叶中探出了一个个粉嫩嫩的小脑袋。再往荷塘深处走,我看见了许许多多美丽的荷花。有的像略施粉黛的少女,身材修长,但一脸娇羞模样;有的像调皮的胖娃娃,躲躲闪闪地半藏在绿叶间;有的花瓣全开,顾自绽放着自己的全部美丽;还有的几朵凑在一起,像在说着悄悄话。而那些圆圆的荷叶也毫不逊色,一张接一张,一片连一片,像是亭亭舞女青绿色的裙摆。我想正是这样的叶衬着这样的花,让荷花更具风韵,荷叶也有了灵魂。

荷塘中间有一座古色古香的

小桥。走上小桥,倚靠栏杆,往下瞧,水面上还漂着无数小小的浮萍,浮萍中间偶有几条小鱼游过,让人欢喜不已。看着,看着,我仿佛也成了一条自在的鱼。穿梭于荷塘间,一会儿和荷花打个招呼,一会儿给荷梗挠个痒痒,玩累了在荷叶下乘个凉……

一阵风拂过,荷塘漾起了波纹,我才回过神来。这时,我的目光被荷塘边上婀娜的杨柳所吸引。微风中,柔软的柳条在清澈的水面上飘荡,好像柳树姑娘在柔柔地梳洗。弯弯的杨柳,漾漾的情影,是一幅画,也是一首诗。柳树的后面是农田,碧绿的水稻像一片绿色的海洋;玉米排好队,挺直腰板。菜地里的青菜则挨在一起开大会呢,风一吹,个个摇头晃脑的。

站在桥上回头看,会看见园子里七扇各具特色的门。这七扇门都是木制的,形态各异,有长方

形的,正方形的,还有椭圆形的。门头都挂着大红灯笼,映着雪白的墙壁,晚上亮起灯特别有诗意。门的两边都贴着红对联,上面写满了祝福的话。妈妈告诉我:这个荷塘坐落在村头,晚上亮着灯笼,为夜归的村民照亮回家的路,门的对联是对整个村子美好的祝福。忽地,我对眼前的荷塘又多了几分亲切感。

也许,这儿是很多离乡人心头的念想。又到一年荷花满园时,携一缕荷香入梦来。

点评:小作者通过仔细观察,写出了荷花的不同形态,各有各的美,还赋予了荷叶不一样的情怀。作者想象丰富,化身小鱼和荷花互动,使文章更具情趣。而关于荷塘的故事,又使荷塘多了一份人文气息。荷塘不仅美,还有情。这样的一处地方,怎不叫人魂牵梦萦?

(点评老师:童晓玉)

## 有时也想放弃

□南山学校五(4)班 黄梓涵

烟雾朦胧,雨淅淅沥沥地下,多情的雨丝和飞杨的春风打湿了梧桐树的叶子,我正呆呆坐在教室里,手里攥着一张79分的试卷,脑袋里一片空白。

怎么办?怎么办?我可是班里成绩优异的同学啊,成绩怎么这么一落千丈呢?不知不觉,手上便满是汗,眼泪止不住地流。我不敢抬头看那张试卷,双眸中依然有掩饰不住的淡淡忧伤。

我的心凉透了,要不,还是算了吧,放弃吧,成绩就让它这样吧,反正我也无力挽回。

我又走到了那条空无一人的小路上,夕阳映得我的脸红扑扑

的,我蹲在地上,失声痛哭起来。

我心中的哀伤终于被释放了,我微微抬起头,不敢去揉自己的眼睛,呆呆地一动不动。此时,我可真像一个被生活捉弄的小丑。

忽然,我看到一只蜘蛛,正在默默地编织着自己的家。我揉揉眼睛,呆呆地看着它,它似乎并没有发现我这个不速之客的到来,依然努力织网。

一次,丝断了,第二次,丝又断了,第三次,依旧如此,丝又断了。但蜘蛛并未放弃,去寻找下一个去处,依旧小心翼翼地织网,四次,五次,六次……终于,网织

好了。

看着看着,我又泪流满面,蜘蛛那坚持不懈的精神让我感动。是啊,一次小小的失败算什么?阳光总在风雨后,不经历风雨怎能见彩虹?

我站起身,狠狠地抹了一把泪,让它在我手中消失殆尽,让烦恼害怕统统离开。我忽然懂得,永不言弃,才是对生命最好的诠释。

点评:人物心理活动可以更细腻些,关于蜘蛛织网的场景可以描写更细致一些。

(点评老师:宋老师)

## “六一”畅想

□枫树岭镇小学六(2)班 余敏

朝阳升起来了,他来看我们过“六一”儿童节啦!

气球鼓了起来,懒洋洋地躺在墙角,晒着太阳。彩带摆起了造型,蝴蝶结,波浪卷,还带着点细闪。粉笔也正忙,在黑板上踩着点——喜迎“六一”。胶带就更别说了,他是今天的大功臣。材料们在师生手中华丽变身,展现出最美的样子,大家都在为“六一”做准备。

晴空万里,艳阳高照,大家都信心满满。这些节目已经精心调整一个月了!背景换好,道具备齐,好戏马上开演!时光随着音乐,在欢声笑语中缓缓流过,他也不忍心那么快呀!风儿也在人

流中穿梭,一边津津有味地欣赏着节目,一边给观众们带来凉爽。台上精彩绝伦,台下掌声阵阵……

时间就这么静悄悄地离开了,但他并没有走远。瞧!他拥来了繁星,捧来了明月。孩子们站在操场上,四周宁静而和谐。大家坐在自己的帐篷前,静静地抬头看着。玉盘般的月亮上银云丝丝,轻纱一般飘逸着。仔细看去,好似朵朵金桂飘落,嫦娥仙子在其间舞动。

“月亮如玉盘,真是没错啊!”“那是北斗七星!”“那颗特别亮的是北极星!”我们眨着眼,细数着满天的星光。星星们眨着眼注视

着我们的学校,注视着这个操场,也注视着这些大眼睛。是在为我们祝福吧?希望我们永远开心快乐!

明月悄无声息地落下,繁星接二连三地褪去,我们的“六一”也过去了!

点评:文章是班主任布置“六一”活动后所想象的,文字优美、精炼,从时光老人的角度写“六一”这一天从早到晚的活动:布置教室,表演节目,操场露营。着重写了“六一”与众不同的“夜观繁星”活动,用星星的祝福,展现自己的快乐与美好!

(点评老师:徐丽婷)

