



## 鱼娃娃的童话

爱学习 爱生活 爱写作

淳安县中小学生学习作平台

## 阴晴不定的 搞笑大王

□县实验小学五(2)班 陆欣然

开学了,一个突如其来的消息传遍了全班:“数学要换新老师!”全班像炸开锅似的,同学们议论纷纷。有的问:“老师凶不凶?”有的问:“老师布置的作业多不多?”……

“来了,来了,他来了!”话音刚落,这位同学们讨论的焦点人物迈着沉稳的步伐走进了教室。他又高又瘦,一双眼睛严厉地注视着我们,更显眼的是——是这位老师头顶秃发!我们看见老师精光的头顶在灯光照射下,清楚地倒映出了前排同学的影子,我们想笑但还是憋住了。“同学们好,我姓方!”那声音严肃有力,我们一听,就知道这位老师不太好对付,后来事实证明,果真如此。

### 阴晴不定

每次方老师讲课时,我们都战战兢兢的,因为方老师“阴晴不定”,好天气“随时能变成”坏天气”,“坏天气”也能快速转换成“好天气”。有一次,他前一秒还温和地与我们说笑呢,下一秒就成了一只凶猛的狮子,朝着周睿大声道:“周睿,来,你上来给我们讲解一下这题,这题怎么做!”周睿前面光顾着跟同学说话了,哪知道这题怎么做呀!他胀红了脸,头低了下去,眼睛却左瞅瞅右看看,结巴道:“嗯……我……觉得这题……”方老师立刻火冒三丈,亮开超大号嗓门:“你在下面不是说得起劲吗,我觉得你应该想出了新解法,但不敢说,怕说错是吧,现在你讲吧,你当老师,我当学生,好吧,啊?”周睿张了张嘴,似乎想说些什么,但没出声。方老师又道:“说不出来就到下面站着去,好好听课!”等周睿下去了,方老师还一脸生气:“有没有谁有新解法?”一位同学举起手来:“首先是……假设……”听完他的讲述,方老师的脸上阴转晴,不住夸赞:“不错,不错,很好,太棒了!”你看,方老师的心情时好时坏,真是“阴晴不定”啊!

### 搞笑大王

别看方老师的心情时好时坏,其实他本人十分幽默。有一回,一个同学好奇地问方老师:“方老师,你为什么那么聪明呀?”方老师得意地摸了摸自己的头说:“那是,我可是绝顶聪明!”我们顿时大笑起来,一个女同学小声道:“真的吗?我要不也剃个秃顶?”方老师听到了,装着一脸不快:“你那就是自作聪明了,此秃顶是我版权专利所有,旁人可不能雷同!”我们又一次大笑起来。我肚子都笑疼了,就坐在地上打滚。方老师这时说:“好了,我们开始上课!”于是,我们在欢笑声中进入了课堂。

这就是我们班阴晴不定的搞笑大王,在严肃而又不失欢乐的学习氛围下,我们班的数学成绩更上了一层楼。谢谢你,方老师!

**点评:**读了这篇文章,一位性格鲜明的教师的形象跃然纸上,这位老师诙谐幽默,情绪随学生变化而高低起伏,形象丰富,有血有肉。小作者初次采用小标题的文章结构形式,学以致用,已经具备了良好的叙事能力和谋篇布局的能力。  
(点评老师:何文萍)

一天下午,住在山坡上的小猪像往常一样从睡梦中醒来。他感觉肚子很饿,于是就出去找吃的。

小猪走了很久,终于发现了一个看起来香甜可口的果子。他刚想去摘,发现果子太高了,他摘不到。正当他想办法的时候,突然飞来一只小鸟,一口将他垂涎三尺的果子吃掉了。这可真可恶的小鸟还对小猪做了个鬼脸,小猪气得直跺脚,但他只能眼巴巴地看着小鸟将他的食物抢走。

虽然在地面上小猪从来没怕过谁,但是在空中,他连一只小麻雀也奈何不得,谁让他不会飞呢。小猪低下头摸着自己瘪瘪的肚子,苦恼极了,他只好继续去寻找食物。

小猪走着走着,远远看到一棵树上结满了鲜艳欲滴的果子。那棵树看起来一点也不高,兴许够得着!小猪这样想着,开始加快步子,高兴地往那棵树飞奔而去。可是当他跑到树下时,才发现看起来并不高的树,却比他的个头高出好几倍,小猪失落极了。看着满树的果子,小猪饥饿的肚子传来“咕噜咕噜”的叫声。他尝试着跳跃,可是跳起来还是够不到果子。他又试着用石头把树上的果子砸下来,可是石

头好像故意跟他作对,就是扔不中。那些扔出去的石头掉下来时还把小猪砸得头破血流,小猪痛得嗷嗷直叫。在多次尝试无果后,小猪彻底放弃了。他真的走不动了,刚刚已经花掉了所有的力气,他躺在地上准备休息一会儿。

这时,前面那只抢了他果子的小鸟飞了过来,站在树枝上得意地对小猪说道:“小猪呀小猪,你平时除了吃就是睡,长得那么胖还妄想跳起来摘果子,这下跳不起来了!哈哈!”说完小鸟在树枝上快速地翻飞跳跃,一口一个果子,馋得小猪口水直流。听到小鸟的风凉话,小猪再也不能忍了,他心里暗暗发誓:一定要学会飞翔,让看不起他的鸟儿再也不敢小瞧了他。天色渐渐暗下来了,小猪仍一无所获,他拖着疲惫不堪的身体回了家。

第二天,小猪揉着惺忪的睡眼起来了,起得很早。他坐在高高的山丘上,看到老鹰飞得很高,心想:飞不就是高点吗?于是他就想了个让自己变高的法子。他找来四根木头,做成了四根高跷,他踩着高跷兴奋极了,在森林里到处说:“我会飞了,我会飞了!”老鹰看到后说:“你是来搞笑的吗?让你见

识下什么才是真正的飞翔吧!”

老鹰一会儿俯冲,一会儿在高空盘旋。小猪仔细观察老鹰是怎样飞行的,这次他发现老鹰是一双带羽毛的有力的翅膀。他心想:我也做一对翅膀,不就好了?于是他回去做了一对有羽毛的翅膀,他唱着欢快的歌儿站在高高的河岸上,将翅膀绑在了身上。接着,他从河岸上往下一跳……悲剧的事发生了,他不仅没有飞起来,还重重地跌到了河里,水花四溅,水里的鱼儿吓得魂飞魄散,纷纷抱怨小猪。小猪连忙跟鱼儿道了歉,心有余悸的他庆幸自己没有受伤。

老鹰看到狼狈不堪的小猪,对他说:“你虽然有羽毛,但是你太重了,是不可能飞起来的。”

小猪心里想:看来是我的身体太重了,我一定要努力减肥,等身体足够轻了,就能飞了,这样我就能自由地采摘果子了。

回到家,小猪给自己制定了一个计划,一个能够让自己自由飞翔的计划。他每天坚持锻炼,无论刮风还是下雨,他都不放弃。他不再睡懒觉了,而且变得越来越勤劳,他还主动帮森林里的动物做些力所能及的事。

时间一天天过去,小猪感觉自

己的身体变得越来越轻,他走到河边,看到自己在河里的倒影都不敢相信是真的。他真的越来越高兴了,有什么比此刻更让人高兴的呢。他再次带上翅膀,站在高高的河岸上。他先将四条腿张开,然后轻轻一跃……不可思议的事情发生了,他没有径直往下掉,而是像鸟儿一样飞了起来,他感到前所未有的自由和快活。他向那棵结满果子的树飞去,心满意足地摘了一颗果子放到嘴里,那一刻,他感到无比的幸福和快乐。

老鹰从家里飞出来,看到在空中自由飞翔的小猪,不由得对他竖起了大拇指。森林里的很多鸟儿也对小猪投来赞赏的目光,与他分享香甜可口的果子。而那只曾经笑话他的小鸟,悄悄地飞离了这片森林。

**点评:**这是一篇想像类的文章,小作者采用拟人化的手法,以丰富的想象力、极具新意的构思和细腻生动的笔触,运用动作、语言、心理等描写方法,将小猪想要飞上天的心路历程呈现出来。行文思路清晰,语言充满童趣,结构独特合理,读来回味无穷。  
(点评老师:卢阿丽)



晴の画

## “桃花”绽放

□千岛湖镇第三小学五(4)班 蔡林沁

“唉,又烧焦了!”“好啦,还有菜呢!”“加油,加油,成功了!”“快点,快点,洗快点!”一会儿响起焦急的声音,一会儿又变成叹气声的样子,一会儿又兴奋起来……

这天,班里组织同学们参加团体实践活动,我早早地来到了集合地点。在听完教练安排之后,我们迫不及待地开启了第一个游戏“桃花朵朵开”,要求相对应的人数抱团成团,多出的人表演节目。“桃花、桃花——四朵开!”“快,汪琳菲!”“桃花、桃花——六朵开!”我一个急速转身,抱团……“耶——”于是在音乐声中,我们轻轻地踩着小步子,心里前一秒还紧张不安,现在却个个“桃花”绽放了。

“桃花盛开”之后,我们又玩起了“小企鹅走路”的游戏。教练让我们腋下和双腿分别夹住两个和一个小气球,扮成小企鹅走路的样子。

顿时,一只只“小企鹅”左右摇摆地走了起来,可爱极了!程予希扮演的“小企鹅”特别憨头憨脑,看得我忍不住哈哈大笑。当我把这件事告诉她时,程予希居然举起她那胖乎乎的“爪子”向我扑来,一边挥舞一边还嘟囔着:“不可爱的小企鹅!”我们就这样在游戏中笑着闹着,开心无比。

中午时分,到了该我们大显身手的时候了,同学们一个个烧菜的烧菜,做饭的做饭,颇有一番“小大人”的感觉。我的任务很简单——洗菜,但是简单的工作居然也闹出了大笑话!我把白菜翻来复去冲

洗了很多遍,正准备拿去给他们切的时候,妈妈却笑我没有生活经验,她说白菜应该一片一片剥下来洗。后来,妈妈还像复读机一样,把我的糗事传得沸沸扬扬,搞得大家笑成了一团。洗土豆时,那皮像是黏在上面,我怎么削也削不下来,最后还是妈妈亲自上场才解决问题。削黄瓜时,我以为会很容易,削得很是快活,可削好时,二分之一的黄瓜肉也被削掉了,我望着自己的“杰作”哭笑不得。

吃完午饭,我们又来到了啤酒博物馆。穿梭其间,同学们一个个笑声荡漾:过山车惊险刺激,我们

耳边不时传来“啊啊”的尖叫声;抓啤酒瓶考验反应能力,我们要捕捉到不定时飞出的啤酒瓶;记忆大闯关考验我们的记忆力,其中还有地雷,真让我们有点招架不住……

快乐的时光总是短暂的,即使到了出馆时间,我们一个个依旧“桃花”绽放,真期待下次再举办这样的班级活动!

**点评:**文章文笔流畅,以时间为序将主要活动串连起来,详略有致,收放自如。小作者根据自己的生活体验,以活泼有趣的语言,真实记录了自己游戏中的欢声笑语。一幕幕活动场景真情流露,友情、亲情融于其中,让人有身临其境之感。  
(点评教师:毛瑜挺)

