



## 鱼娃娃的童话

爱学习 爱生活 爱写作

淳安县中小学生学习平台

# 那一次,我真惭愧

□南山学校七(3)班 方林夕

记得小学五年级的时候,班里有个同学,平时不爱说话,给人感觉弱不禁风。然而,那件事的发生,让我彻底改变了对他的印象。

那天刚下过小雨,天阴沉沉的,操场上又湿又滑。“叮铃铃”下课铃响了,同学们飞一般地冲出教室,霎时操场上水花四溅,热热闹闹的。

这时,我跟着同学走出教室。都闷了一天了,早该出来活动活动,看到同学们嬉戏打闹,我的腿也痒痒了,撩开步子走向操场。可我就是这么倒霉,不小心踩到一滩水中,然后一滑,来了个“劈叉”……这下可好,这一腿正好绊着了毫无防备的鲍三金同学,只见他还没来得及反应,就双腿打滑,一屁股摔在了地上。我俩来了个彻底的火星撞地球。“哎哟!”他大叫一声,同学们都镇住了,停止了嬉闹。鲍三金的每一声哭喊就如同一根根针,扎着我。同学们一下

子如同火林中惊慌的蚁群,涌了上来,把我俩里三层外三层地包了起来,连其他班的同学也望向我们这儿。

一双双火热的眼睛,让我的脸炙热无比,我无地自容地低下了头。鲍三金则一个劲地揉着双腿,我瞥见他手上有一道红,他一定伤得很重。同学们喋喋不休地议论,有说我是故意的,也有说我不是故意的。我又委屈又难过,不知该如何是好。我想去搀扶他,却放不下面子,我想和他道歉,可又开不了口……直到鲍三金的哭声越来越大,才有人意识到去搀扶他,几个男生勾着他的背、抬着他颤抖的双腿,一颠一颠进了教室。我一声不吭地回到座位上,心里别提有多害怕了,万一老师知道了怎么办?该怎么解释呀?我真的不是故意的。

过一会儿,我转头去看看后排的鲍三金怎么样了。还好,他已经不哭了,眼泪也擦干了,但是眼睛

还是红红的。洪老师进来了,我的心砰砰直跳,生怕老师发现鲍三金的异象。老师扫视了一下全班同学,什么话也没有说,只是继续上课。我惴惴不安的心终于安定了一些。

鲍三金一定不会放过我,或许会向他妈妈告状,他妈妈看了他那伤口,说不定还找上门来……那天我还是有点担心。

过了几天,我发现鲍三金好像把这事给忘了,只是手臂上有一道长长的伤疤,还在提醒着这件事。我试探地问他:“鲍三金,你有没有跟你妈妈说呀?”

“什么?”

“嗯,就是那天,我撞着你的那件事。”

“哦,”他托着下巴想了想,“我妈问了。”

我急了,问:“你跟你妈说什么?”

鲍三金耸耸肩,亲描淡写地说:

“我就说,是我自己摔的呗。我妈叫我以后小心点,要保护好自己。”

啊?他怎么说是他自己摔的,明明是我绊着他的呀。原来在鲍三金弱不禁风的外表下,有着一颗宽容强大的内心。“对不起,原谅我没有第一时间把你搀起,原谅我没有第一时间安慰你,而你却用宽容原谅了我,谢谢你!”我心里默默地。

**点评:**小作者在课间到刚下过雨的操场上与同学一起玩,踩到一滩水脚一滑,绊到了毫无防备的同学。她想去搀扶同学,却放不下面子,想和他道歉,可又开不了口,本以为同学一定会向妈妈告状,没想到同学却说自己摔的,同学的宽容让小作者深感惭愧。通过这一故事的叙述,展现了中学生天真、善良、宽容的精神风貌。本文采用多种描写方法,情节具体生动,详略得当。

(点评老师:徐玉娟)

## “猴哥”表弟

□南山学校四(2)班 洪晓冉

我有一个鬼灵精怪的表弟,国字脸上两只眼睛大大的,每次看到他那黑眼珠子在不停“转圈”,肯定是在酝酿“鬼主意”了。因为弟弟身材瘦瘦的,手臂细细的,皮肤被太阳晒得黑黝黝的,所以我们都叫他“猴哥”。

猴哥最大的特点就是主意多,不信?那听我慢慢道来。有一天,天气晴朗,我和猴哥来到我家附近的公园,发现一堵石头墙的小洞里,一群辛勤的小蜜蜂在那里造出了一个像莲蓬一样的巢。再走近一看,我发现巢小,里面的蜜蜂也就十几只,再定睛一看,里面的“居民”竟然是可怕的黄蜂!我立马缩回来,赶紧向猴哥“汇报”。

猴哥转了一下眼珠子,说:“我们向它们扔几块石头吧,然后马上跑走,不让它们的武器扎到我们,这样我们既安全,又能把它们的巢砸下来。”于是,我们捡来的石头像流星雨一样,密集地向石头墙飞去。本以为一定能把蜂巢给砸下来的,可那石头似乎不愿意去破坏蜜蜂的家,打到墙上却反弹回来了,蜂巢仍然纹丝不动。

“要不用竹竿打吧。”猴哥又生一计,我们回到院子里,找到一根细细长长的竿子。我们一起扛着它来到石墙前,但由谁来打,成了一道难题。我们俩你推我让,谁都不敢去,因为一人去打,另一人可以躲藏起来,黄蜂被惹怒之后,它们只会去追打它们的人,被蛰一口的可能性很大。僵持了一会,我们还是没人敢去,最后只好回家了。

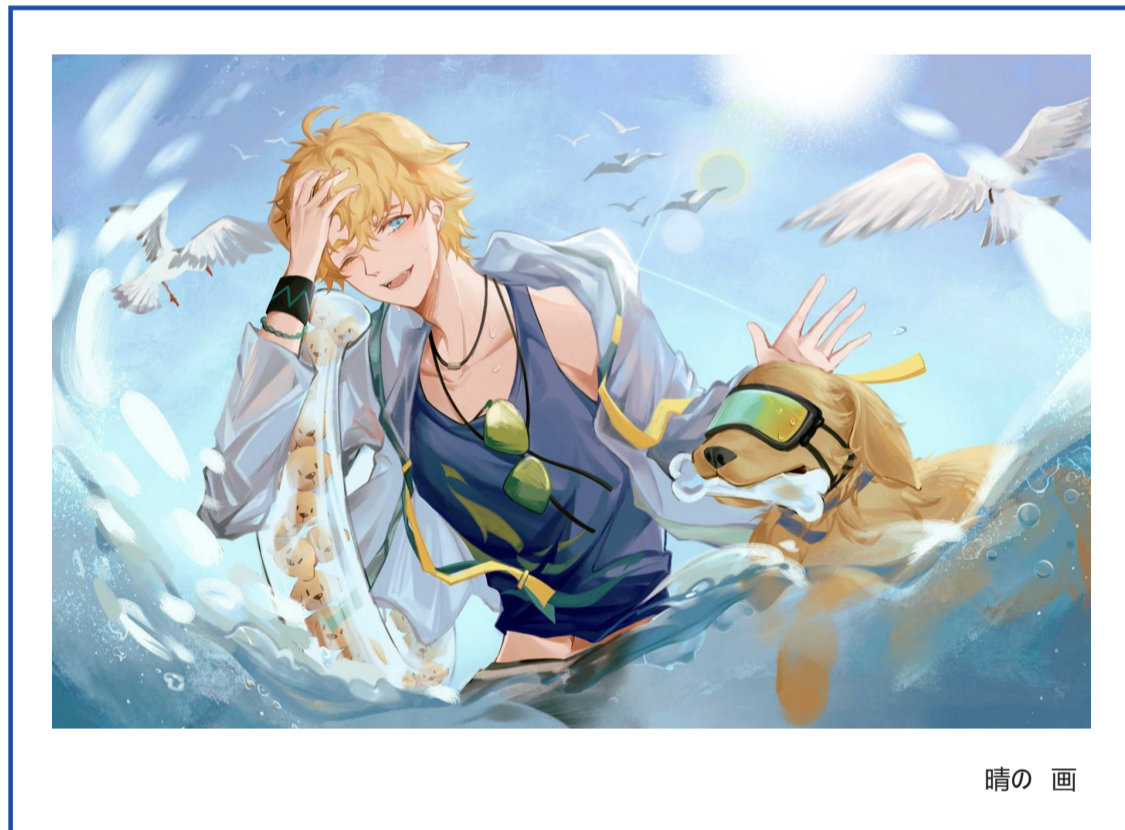
回到家,猴哥坐在一边,那黑黑的眼珠像在操场跑步一般,转了一圈又一圈,他突然跳起来说:“姐姐,我想到好办法了——”我们打了一桶水,带了两个勺子。这水可真沉,我们俩好不容易把它抬到蜂巢下,为了加大威力,我们还在勺子里放了几颗小石头。就这样双重威力的“导弹”,在我和猴哥手中不停地向蜂巢发射。或许黄蜂发现危险了,纷纷跑出来侦察,一看到黄蜂,猴哥第一个扔掉勺子,拔腿就跑,我见状也跟着一起疯狂地往家跑去。跑到家关上门,我们像受惊的蜗牛,躲在房子里,大气不敢出。

不知过了多久,猴哥说:“姐姐,我想蜜蜂肯定已经离家了,我们去看看吧!”我们来到墙角下,果然在水桶旁边躺着一个“小莲蓬”,我们仔细地听着四处的声音,确定没有黄蜂后,才敢捡起蜂巢,回家慢慢“研究”去。

你看,我的表弟“猴哥”的主意真的很多吧!但下一次我们再也不再去碰蜂巢了,太让人心惊肉跳了。

**点评:**本文小作者通过丰富的人物语言和动作描写,衬托出表弟主意多的特点,叙事完整,生动有趣,字里行间蕴含着姐弟情。不过,假如被黄蜂蛰到那是很危险的,危险的事情我们还是要三思而后行。

(点评老师:严干莲)



晴の画

## 现代版“小红帽”

□姜家镇中心小学四(2)班 王振越

童话里的“小红帽”被猎人救了回来,从此过上了快乐幸福的生活。

转眼到了二十一世纪,在一个小镇上,有个七八岁的小姑娘,她非常喜欢读童话故事,特别是小红帽这个故事,她也喜欢戴红色的帽子,因此小伙伴们给她取的外号也叫“小红帽”。

小红帽每天完成作业后,总喜欢拿妈妈的手机刷短视频。这一天,小红帽的妈妈正在厨房做饭,小红帽正刷着短视频。突然,屏幕上跳出一个“爱心帮扶贫困山区小朋友”的宣传信息,上面说只需免费注册一次,就可以向贫困山区小朋友送一个爱心书包。小红帽心想这是做好事,毫不犹豫地点击链接注册了,并且按照说明输入了手机验证码。不一会儿,手机上弹出一条短信,小红帽定睛一看,吓得快要哭出来。

小红帽怀着忐忑的心情跑到厨房,低着头呜呜咽咽地对妈妈说:“妈妈,妈妈,怎么办?”妈妈用手抹了抹手,拿起手机一看,是一条银行卡扣款壹万元的短信。于是,妈妈连忙问小红帽怎么回事。一了解情况,妈妈大吃一惊,原来是遇到了网络诈骗。

小红帽的妈妈快刀斩乱麻,马上报警了。警察叔叔赶来了解情况后立刻冻结了这笔款,帮他们挽回了损失。通过这件事,小红帽意识到自己遇上了网络上的“大灰狼”,幸亏警察叔叔及时赶到,不然他们就会像童话中的小红帽一样被“大灰狼”伤害。

**点评:**风声雨声读书声声入耳,家事国事天下事事事关心。这位同学创作的故事胜在新意,把电信诈骗这件事借助童话的方式来表达,可见其对日常生活的观察细致入微。这则故事把网络上的骗子比作“大灰狼”,把警察叔叔比作机智的“猎人”,情节环环相扣,十分形象生动。同时,用现代版的小红帽与大灰狼的故事,提醒小学生面对纷繁复杂的网络信息要善于分辨,提高防范意识。

(点评老师:罗晓艳)

## 老爸的鼾声

□青溪小学五(3)班 唐焕颖

不止一次听妈妈打趣说,爸爸的鼾声与众不同,很有韵味。不是一味的“呼噜呼噜”,还有此起彼伏的变化之美,仿佛乐器奏出的曲目似的。我一脸嫌弃,什么曲目啊,还不是“呼噜呼噜”吗?怎么可能像音乐?一己之见,爱屋及乌罢了。

放假了,离开父母半年之久的我,终于飞回到了爸妈身边。我与爸爸、妈妈挤在一间小屋中,睡觉时,还真领略到了老爸的独特鼾声。

起初几天,我被老爸的鼾声折磨得难以入眠,恨不得掐醒他再踢两脚。妈妈在一旁看着翻来覆去的我,安慰道:“越急越睡不着,静下心来,慢慢来……”当我尝试着用欣赏的眼光、愉悦的心情倾听老爸鼾声的时候,我发现真的别有一番

韵味,竟然不知不觉睡着了。

夜深人静,一切声音都不复存在,只听见老爸的鼻子里开始发出细微而模糊的声音,慢慢地,声音变得粗犷起来,就像早晨安静的码头,伴着“吱吱呀呀”的摇橹声和厚实豪迈的号子声。过了一会,“呼噜呼噜”的声音更加清晰,宛如江南水乡码头上的一片繁忙景象突然消失,取而代之的是一台拖拉机,“突突突”向我们驶来。很快,老爸的鼾声似乎又提高了一个分贝,忽然就在这个高度上戛然而止,世界又归于宁静。鼾声猛地一提,声音更加凝重,质感也更加强烈,如同盛夏雷雨天里那一阵阵令人猝不及防的雷声。此时呼噜声从漫无规律,一下子变得颇有节奏感,渐渐缓和下去,片刻又“呼噜——”一声惊雷,发出洪钟般

的回声……你说,老爸的鼾声是不是别有一番韵味?

真的很奇妙,生活中很多事,如果你换一种眼光去看,换一种心境去品,结果大不相同。就这样,在我的耳里,老爸的鼾声也变得美妙起来!

**点评:**小作者通过捕捉父亲的鼾声来反映“生活中很多事,如果你换一种眼光去看,换一种心境去品,结果大不相同”,这个角度是独特的。父亲鼾声如雷,扰“我”入眠,这确是恼人之事。妈妈的安慰和我尝试着用欣赏的眼光、愉悦的心情倾听,是“我”品出生活真理的关键点。也是“我”对爸爸鼾声由“难以忍受”到美妙的“音乐曲目”认知的转折点,更是文中由“抑”到“扬”的转折点。

(点评老师:王佳)

